



PROGETTO EDUCATIVO

Anno scolastico

2022/2023

INDICE

- PRESENTAZIONE
- FINALITA'
- SPAZI
- ROUTINES
- ATTIVITÀ

PRESENTAZIONE

“Girotondo” è un nido domiciliare, la realizzazione di un sogno. Prende forma dal desiderio di due ragazze di voler arricchire i servizi dedicati alla prima infanzia, già presenti sul territorio; la scelta di tale tipologia domiciliare/familiare nasce dal voler far vivere al bambino l’ambiente nido come estensione del suo ambiente casa, dove può sentirsi accolto, stimolato e poter crescere. I bambini, i genitori e le educatrici trovano il tempo e lo spazio per l’interazione e il confronto. Il clima che si respira nel nostro nido e da cui dipende il benessere dei bambini nasce da un rapporto di intesa, rispetto e complicità con la famiglia, per noi vista come protagonista attiva dello sviluppo psicomotorio del proprio figlio.

Il nido domiciliare “GIROTONDO” è situato in via Marinelli 37, Montesilvano, in una casa singola al piano terra, residenza della titolare Cipollone Martina. Il servizio opera dalle ore 07.30 alle ore 16.00, da lunedì a venerdì, dal 5 settembre al 31 di luglio. Il servizio può accogliere 10 bambini e nella fascia di età compresa 0-36 mesi.

Il rapporto numerico è di un’educatrice e una vigilante per 10 bambini.

I piccoli vengono accolti in un ambiente sereno, rassicurante e d’ascolto, dove sono accettati, amati e coccolati, perché solo sentendosi a proprio agio il bambino può giocare, creare ed esplorare in piena libertà.

FINALITA’

L’obiettivo del nido è finalizzato al raggiungimento dell’autonomia da parte dei bambini, intesa come benessere, sicurezza e fiducia che portano il bambino a fare, comunicare, esplorare, esprimersi.

Tale finalità, per essere raggiunta in maniera efficace, deve comprendere anche la conoscenza e il coinvolgimento delle famiglie da parte delle educatrici, prendendo in considerazione la storia di relazioni che ogni bambino vive quotidianamente, perché considerato non come un soggetto isolato, ma in continua relazione.

SPAZI

L’ambiente è organizzato per angoli strutturati. Il progetto educativo attribuisce a tali angoli molteplici valenze con significato di contenimento, stimolo e supporto allo sviluppo emotivo-affettivo, relazionale, sociale, senso-motorio e cognitivo del bambino.

Nella disposizione degli arredi si tiene conto dei bisogni dei bambini: di sicurezza, di riconoscimento, di esplorazione, di autonomia e di scoperta.

All’interno del Nido Girotondo si pone particolare attenzione a:

- ridimensionare lo spazio, per proporzionarlo al bambino, creando angoli definiti e delimitati dagli arredi ma in comunicazione uno con l’altro;
- organizzare spazi e momenti nei quali i bambini possano concentrarsi per il gioco individuale, di coppia o di piccolo gruppo;
- posizionare il materiale in modo che sia interamente raggiungibile e utilizzabile dai bambini;
- rendere gli spazi allegri, stimolanti, accoglienti;
- rendere gli spazi polifunzionali.

Gli spazi del nido sono così suddivisi:

- **ZONA ACCOGLIENZA:** è lo spazio dedicato al momento della preparazione dei bambini prima dell'ingresso in sezione. In questo spazio è presente una panchina dove l'educatore/vigilante farà sedere il bambino e lo aiuterà a svestirsi, togliere le scarpe e indossare le calze antiscivolo, preparandolo così ad entrare al nido. Accanto alla panchina è presente un mobile dove ogni bambino ha un proprio spazio dedicato, riconoscibile attraverso una propria foto, dove poggiare le proprie cose.

-**SPAZIO SEZIONE:** la sezione si presenta come un open space suddiviso in due ambienti separati, ma contigui tra loro.

Lo spazio sulla destra è pensato per il gioco libero, gioco simbolico attraverso l'utilizzo di una cucinetta e altri materiali che stimolano il bambino a "far finta" e per l'angolo lettura costituito da una libreria e da sedute morbide dove anche autonomamente il bambino può dedicarsi a questa attività.

Lo spazio a sinistra ha una triplice funzione in quanto viene utilizzato sia per la consumazione di merende e pranzi, sia per tutte quelle attività seduti al tavolo quali: disegno, pittura, travasi, manipolazione, ecc., sia per il momento ninna dove verranno posizionati dei lettini. In questa zona è presente uno scaffale dove sono riposti i materiali necessari allo svolgimento delle diverse attività.

-**BAGNO:** questo è lo spazio in cui ci si dedica all'igiene personale, si lavano le mani prima di andare a tavola e si cambia il pannolino. Per i più piccoli è presente un fasciatoio mentre i più grandi possono utilizzare i vasetti in autonomia o aiutati dagli educatori.

ROUTINES

L'organizzazione della giornata è caratterizzata da una serie di eventi regolari, le "ROUTINES", che aiutano i bambini a strutturare il senso della realtà, del tempo e dello spazio. Ogni bambino, infatti, ha bisogno di momenti che si ripetono e di abitudini, che lo aiutano a diventare più sicuro ed ad orientarsi meglio in un contesto diverso dall'ambito familiare. Tutto ciò è reso possibile attraverso alcuni momenti dedicati all'accoglienza, al pasto, all'igiene, alla ninna e ai saluti.

La giornata tipo del nido Girotondo è così scandita:

- dalle 7:30 alle 9 accoglienza
- dalle 9 alle 9.30 merenda
- dalle 9.30 alle 9.45 "Buongiorno" con l'utilizzo di strumenti musicali e visivi
- dalle 9.45 alle 10.30 Cambio del pannolino, gioco libero e riposo mattutino per i più piccoli
- dalle 10.30 alle 11 attività strutturata
- dalle 11 alle 11.30 gioco libero e preparazione al pasto
- dalle 11.30 alle 12.00 pranzo
- dalle 12.00 alle 13 cambio, rilassamento e gioco libero
- dalle 13 alle 13.15 le prime uscite
- dalle 13.15 alle 15 riposo pomeridiano
- dalle 15 alle 15.45 risveglio, merenda, cambio e gioco
- dalle 15.45 alle 16.00 seconde uscite

Questo schema vuole essere indicativo di come abbiamo organizzato la giornata, sperando in questo modo di essere riusciti a raccontarvi un po' delle giornate che i vostri bambini trascorreranno insieme a noi.

ATTIVITA'

All'interno della giornata tipo si svolgono alternandosi diverse attività. L'attività principale del bambino nella fascia di età 0-3 anni è il gioco.

Elenchiamo le principali attività:

- o Gioco di movimento (percorsi motori, motricità fine e grossa)
- o Attività di manipolazione
- o Giochi di scoperta con vari materiali
- o Esperienze di grafico-pittoriche e uso del colore
- o Giochi del "far finta" e di rappresentazione
- o Lettura di immagini, ascolto e racconto di storie